Հաստատում եմ՝
«Գյումրու N 41 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի տնօրեն
Հ. Հովհաննիսյան _____

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Դասարան՝ 7-րդ

Առարկա՝ Քիմիա

Ուսուցչուհի՝ Ս. Սահակյան

1. Գալստյան Մարինա – 9
2. Մկրտչյան Սամվել – 9
3. Դավիդով Սերգեյ – 5
4. Ասատրյան Հրանտ - 9
5. Հովհաննիսյան Սյուզի – 9
6. Չամուրյան Մարիամ – 9
7. Թադևոսյան Անգելինա – 9

2025-2026 ուստարի

Նախագծի ղեկավար՝ Ս. Սահակյան

Դասարան՝ 7բ

Ուսումնական տարի՝ 2025-2026, I կիսամյակ

Ուսումնական նախագծի անվանումը՝

«Շաքարավազի հետախույզները»

Տևողությունը՝ 08.09-13.10

Շաբաթների քանակը՝ 6

Նախատեսված ժամաքանակը՝

08.09 - նախագծային աշխատանքի ներկայացում

15.09 – նյութ, նյութի հատկություններ թեմայի ուսումնասիրում

22.09- շաքարավազ նյութի ուսումնասիրում

29.09- այցելություն շաքարի գործարան

06.10- նախագծային աշխատանքի ամփոփում

13.10- նախագծային աշխատանքի հանձնում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ծանոթանալ շաքարավազի ստացման գործընթացին, տեսակներին և կիրառությանը առօրյա կյանքում, հասկանալ դրա դերը մարդու սննդակարգում և արդյունաբերության մեջ, ինչպես նաև ձևավորել գիտակցված վերաբերմունք շաքարի օգտագործման նկատմամբ:

Առարկայի այն թեման, որի վերջնարդյունքները վերաբերում է նախագծին

Թեմա՝ «Նյութ, նյութի հատկություններ»

Որպես ուսումնասիրվող նյութ ընտրվել է շաքարավազը

ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐ / ՄԱՐԴԱՀՐԱՎԵՐ

1. Ինչպես կարող ենք նվազեցնել շաքարի չափիչ շատ օգտագործումը և միաժամանակ պահպանել առողջ ու համեղ սննդակարգը:
2. Ինչպես կարելի է դպրոցում կամ համայնքում տարածել տեղեկատվություն շաքարի վնասների մասին:

ՈՒՂՂՈՐԴՈՂ ՀԱՐՑԵՐ

1. Ինչպե՞ս և որտե՞ղ է ստացվում շաքարավազը:
2. Ի՞նչ տեսակի շաքար կա, և ի՞նչ տարբերություն ունեն դրանք:
3. Ինչո՞ւ է մարդուն անհրաժեշտ շաքար:
4. Ի՞նչ է լինում, երբ մարդը շատ շաքար է օգտագործում:
5. Ինչպե՞ս կարելի է տեղեկացնել մարդկանց շաքարի չափավոր օգտագործման կարևորության մասին:
6. Ինչպես կարող ենք նվազեցնել շաքարի օգտագործումը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Նախագծի ընթացքում աշակերտները այցելեցին շաքարի գործարան՝ ծանոթանալու շաքարավազի ստացման գործընթացին: Այցի ընթացքում նրանք դիտեցին, թե ինչպես է հումքը վերածվում շաքարի, ինչ սարքավորումներ է օգտագործվում արտադրության մեջ և ինչպես է իրականացվում որակի հսկողությունը:

Այցից հետո աշակերտները հավաքեցին տեղեկություններ շաքարի տեսակների, դրա օգտակար և վնասակար հատկությունների մասին:

Նախագծի պրոդուկտը եղավ բնական սկրաբը, որտեղ շաքարավազը ուներ օգտակար հատկություն:

ՊՐՈԴՈՒԿՏԸ



Սկրաբի բաղադրություն

- Կոկոսի յուղ
- Շաքարավազ
- Նուշի յուղ
- Վանիլին

Սկրաբը լավագույն պրոդուկտն է մաշկը խնամելու համար: Այն օգնում է ինտենսիվ և կանոնավոր մաքրել մաշկը: Սկրաբի օգտագործման դեպքում մաշկը դառնում է ավելի հարթ և փայլուն:

Այս ստացված սկրաբը կօգնի ճիշտ խնամել չորացած մաշկը, կազատի մաշկը մահացած բջիջներից:

Սկրաբը հիմքի և հղկվող մասնիկների համադրություն է: Որպես հիմք վերցրել ենք կոկոսի յուղը, իսկ որպես հղկվող մասնիկներ՝ շաքարավազը:

Այս սկրաբը կարելի է օգտագործել շաբաթական մեկ անգամ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

- Աշակերտները կիմանան, թե ինչպես է ստացվում և մշակվում շաքարավազը,
- Կկարողանան տարբերել շաքարի տեսակները,
- Կունենան պատկերացում շաքարի օգտակար և վնասակար կողմերի մասին:
- Կձևավորվի պատասխանատու վերաբերմունք շաքարի օգտագործման հանդեպ,
- Կկարողանան ներկայացնել իրենց հետազոտությունները,
- Կստանան մի պրոդուկտ /սկրաբ/, որտեղ շաքարավազը կունենա օգտակար հատկություն:

Ուսումնական նախագծի հաշվետվություն

Գյումրու թիվ 41 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դասարանը՝7բ

Ուսումնական նախագծի անվանումը՝ <<Շաքարավազի հետախույզները>>

Ուսումնական նախագծի ղեկավար՝ Ս. Սահակյան

Թեմա՝ <<Նյութ, նյութի հատկություններ>>

Մասնակից աշակերտներ՝ Գալստյան Մարինա

Ասատրյան Հրանտ

Մկրտչյան Սամվել

Դավիդով Սերգեյ

Հովհաննիսյան Սյուզի

Չամուրյան Մարիամ

Թադևոսյան Անգելինա

Մասնակիցների ձեռք բերած գիտելիքները՝

Աշակերտները ուսումնասիրեցին շաքարավազ նյութը, հատկությունները (օգտակար և վնասակար), ստեղծման պատմությունը: Այցելեցին շաքարի գործարան, տեսան ստացման ողջ գործընթացը և ձևավորեցին գիտակցված վերաբերմունք շաքարի օգտագործման նկատմամբ:

Վերջնարդյունքում ստացան պրոդուկտ՝ <<Բնական սկրաբ>>, որի բաղադրության մեջ շաքարը ունի օգտակար հատկություն:

Իրականացված ուսումնական նախագծի համառոտ նկարագրություն՝

Ծանոթացան <<Նյութ, նյութի հատկություններ>> թեմային:

Որպես նյութ վերցրեցին շաքարավազը:

Տարբեր աղբյուրներից փնտրեցին տեղեկատվություն:

Այցելեցին գործնական պրակտիկայի:

Վերլուծեցին և ամփոփեցին նախագծային աշխատանքը:

Ստացան պրոդուկտ՝ <<Սկրաբ>>,

Ձեռք բերված կարողություններ՝

- ✓ Տվյալ թեմայի վերաբերյալ նոր գիտելիքների ձեռքբերում
- ✓ Տեղեկատվության որոնում, վերլուծություն և համադրություն
- ✓ Քննադատական մտածողություն
- ✓ Խնդիրների ստեղծագործական լուծման հմտություններ

Ձեռք բերված հմտություններ՝

- ✓ Հետազոտական հմտություններ
- ✓ Կառուցողական ու քննադատական մտածողություն
- ✓ Համագործակցային աշխատանք
- ✓ Ստեղծագործական հմտություններ
- ✓ Տեխնալոգիական հմտություններ
- ✓ Ներկայացման և հաղորդակցման հմտություններ

Գնահատում՝ Գալստյան Մարինա՝9

Ասատրյան Հրանտ՝9

Մկրտչյան Սամվել՝9

Դավիդով Սերգեյ՝5

Հովհաննիսյան Սյուզի՝9

Չամուրյան Մարիամ՝9

Թադևոսյան Անգելինա՝9

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունք՝

- ✓ Աշակերտները կիմանան, թե ինչպես է ստացվում և մշակվում շաքարավազը
- ✓ Կկարողանան տարբերել շաքարի տեսակները
- ✓ Կունենան պատկերացում շաքարի օգտակար և վնասակար կողմերի մասին
- ✓ Կկարողանան ներկայացնել իրենց հետազոտությունները

Ուսումնական նախագծի ավարտուն արդյունք /պրոդուկտ/՝ <<Սկրաբ >>

Նախագծի ղեկավար՝ Ս. Սահակյան

Խնամքը՝ դա
տեսանելի և
անգերազանցելի
աքսեսուար է:

Սկրաբ, որը կհաղորդի
փափկություն Ձեր մաշկին:

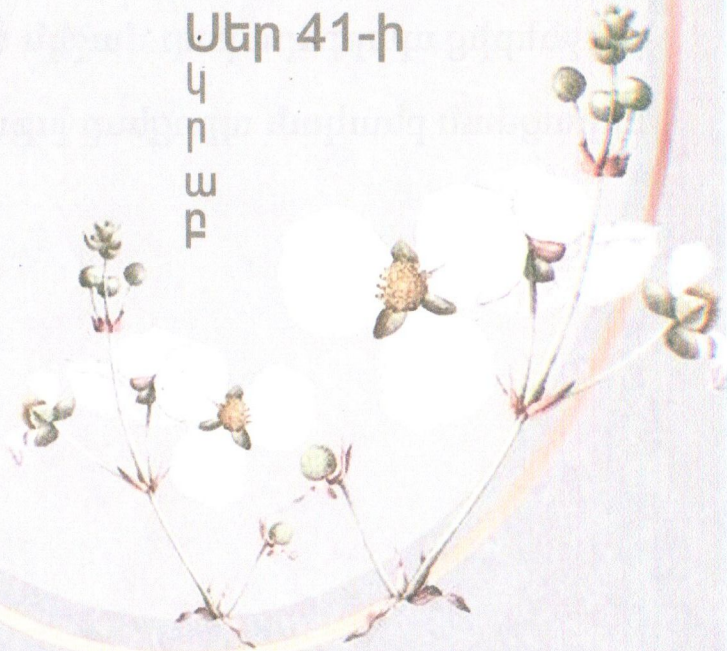
Ձեր 41-ի
կ
ր
ա
բ



Խնամքը՝ դա
տեսանելի և
անգերազանցելի
աքսեսուար է:

Սկրաբ, որը կհաղորդի
փափկություն Ձեր մաշկին:

Սեր 41-ի
կրաբ



Մաշկի շերտազատումը խնամքի կարևորագույն քայլերից մեկն է:

Այս պրոցեդուրան անհրաժեշտ է մահացած բջիջներից պարբերաբար մաշկն ազատելու, դրա նորացման բնական պրոցեսը խթանելու համար:

Սկրաբի բաղադրություն

- Կոկոսի յուղ
- Շաքարավազ
- Նուշի յուղ
- Վանիլին

Սկրաբի առավելություններ

Սկրաբը լավագույն պրոդուկտն է մաշկը խնամելու համար: Այն օգնում է ինտենսիվ և կանոնավոր մաքրել մաշկը: Սկրաբի օգտագործման դեպքում մաշկը դառնում է ավելի հարթ և փայլուն:

Ինչպես օգտագործել սկրաբը

Այն պետք է քսել լվացված մաշկին:

Ձեռքով թեթև մերսելով կնպաստեք, որ վնասված մաշկը անջատվի և մաքրվի:

Ինչպես լվանալ սկրաբը

Մեղմորեն լվանալ հարմարավետ ջերմաստիճանի ջրով, չորացնել փափուկ սրբիչով: